

## **Basistraining werkplekbegeleiders / coaches**

### **Inleiding**

Als werkplekbegeleider of coach ben je van onschatbare waarde voor startende docenten, instructeurs en docenten of instructeurs in opleiding. Je leidt immers (potentiële) collega's op en maakt hen wegwijs in de complexe wereld van het MBO!

ROC Friese Poort is aspirant Opleidingsschool en heeft daarom een nauwe samenwerking met NHL Stenden Hogeschool. Hierdoor worden steeds meer studenten en collega's in de praktijk opgeleid en daarbij begeleid door jou als werkplekbegeleider.

Om jou als (toekomstige) werkplekbegeleider/coach te ondersteunen bij het vervullen van je rol, is deze basistraining ontwikkeld.

### **De training**

Het doel van de training is het ontwikkelen van een eigen coachstijl en het oefenen met coachvaardigheden.

In 6 bijeenkomsten komen de verschillende stijlen van coachen en vormen van begeleiding aan de orde. Je eigen leer- en ontwikkelvragen als werkplekbegeleider vormen de rode draad in de training. Daarbij wordt theorie steeds verbonden aan (het oefenen en toepassen in) de praktijk.

Tussen de bijeenkomsten door ga je zelf aan de slag met het begeleiden van docenten/instructeurs (in opleiding) en je verbindt hieraan de inzichten die je opdoet vanuit de training. Het leren van eigen beeldopnames is ook een onderdeel van de training. Tot slot wordt steeds de verbinding gelegd met de opleiding van de docent/instructeur/student die je begeleidt en/of de context waarbinnen jouw coachee zich bevindt.

Het programma per bijeenkomst vind je op pagina 2.

Wanneer je alle bijeenkomsten hebt gevolgd en opdrachten hebt gedaan, ontvang je een certificaat van de NHL-Stenden Hogeschool.

### **Aanmelden**

Is je belangstelling gewekt? Meld je dan aan via Raet Opleidingsmanagement (te bereiken via [www.rocfrieseportal.nl](http://www.rocfrieseportal.nl) door de tegel Raet Youforce aan te klikken).

Heb je hierover nog vragen? Neem dan contact op met de Friese Poort Academie door te mailen naar [academie@rocfrieseportal.nl](mailto:academie@rocfrieseportal.nl)

## Bijlage: programma per bijeenkomst

Dag	Onderwerp	Te doen tussen door
30 januari	<p>Kennismaken met elkaar en verkennen wat coaching betekent.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beelden rondom jij als werkplekbegeleider</li><li>- Wat is begeleiden?</li><li>- Stijlen van begeleiden</li></ul> <p>Uitleg over de opbouw van het traject Projectplan aspirant Opleidingsschool</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jouw houding als collega-werkplekbegeleider</li><li>• De eigen leervragen uitwerken</li></ul> <p>Introductie op leren van beelden</p>	<p>Opdracht voor het interviewen van verschillende mensen in verschillende trajecten. PDA, PDG, LIO studenten voltijd/deeltijd e.d. of startende docenten</p> <p>Opname van je zelf maken</p>
27 februari	<p>Werken met beelden Kijken naar je eigen beelden eventueel met medewerking van een beeldcoach</p> <p>Kwaliteiten van de coach / werkplekbegeleider: Observeren, feedback geven De ideale coach: volgens je stagiair/coachee(s) Waarden en drijfveren (normatieve professionalisering) Uitwerken van casus Verschillende typen studenten Rol van de werkplekbegeleider in relatie met de omgeving van coachee als leidinggevende, schoolopleider, begeleider vanuit NHL Stenden.</p>	<p>Opdracht Interview je coachee(s): Wat is de ideale coach? Maak voor de volgende bijeenkomst een korte impressie van wat je is opgevallen e.d.</p>
27 maart	<p>Terugkoppeling: Wat is de ideale coach? In gesprek met je coachee: Doelgerichte begeleidingsgesprekken voeren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Begeleiden van het leren en doceren van de coachee</li><li>- Waarden en drijfveren</li></ul> <p>Beoordelen en begeleiden in de verschillende trajecten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intercollegiale intervisie</li></ul>	<p>Waar sta je ten opzichte van je eigen leervragen?</p>

17 april	<p>Doelgerichte begeleidingsgesprekken voeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat voor soort vragen stel ik? Wat wil ik met de vraag bereiken? Uitspelen van verschillende situaties.</li> <li>- Eigen casuïstiek inbrengen (intercollegiale intervisie)</li> </ul>	<p>Lees de visie van het Friese Poort en het projectplan van samen opleiden.</p> <p>Maak voor de volgende bijeenkomst een korte presentatie van de mensen die je begeleidt.</p>
22 mei	<p>Visie van de onderwijsinstelling op het begeleiden van nieuw personeel en personeel in opleiding.</p> <p>Bijdragen aan de ontwikkeling van de professionele identiteit van collega's en van jezelf gebruik makend van de inzichten van Manon Ruijters.</p> <p>Intercollegiale intervisie.</p>	<p>Maak samen met je coachee een verhaal over zijn / haar opleidingsweg en de rol van de praktijk hierin. Vorm is vrij: een stukje tekst of iets anders dat op de website van de onderwijsorganisatie geplaatst kan worden.</p>
26 Juni	<p>Aan de slag met dat wat leeft in de groep rondom coaching en begeleiding.</p> <p>Presentatie van de verhalen en afronden met een dialoog over hoe heb ik mij ontwikkeld als werkplekbegeleider.</p>	